

Утверждаю
И.о. директора ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
М.А. Столбова

«19» августа 2025 год

**План
мероприятий по предотвращению самовольных уходов воспитанников
ГКОУ «Кашинская школа- интернат» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I	Работа с педагогическим коллективом	1.Ознакомление педагогов с Порядком организации по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из школы-интерната, выявлению и возвращению учащихся, самовольно ушедших из учреждения.	сентябрь	Зам. директора по ВР.
		2.Правовой всеобуч: а) Конвенция о правах ребёнка. б) ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	октябрь	Зам директора по ВР соц. педагог Пелевина Л.Н.
		3.Консультации и рекомендации для педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами» б) «Предупреждение школьной, педагогической и социальной дезадаптации». в) «Недисциплинированность школьников и индивидуальный подход в работе с ними» г) «Работа с детьми склонными к самовольным ходам »	сентябрь ноябрь декабрь февраль	Соц. педагог Педагог психолог
II	Работа с родителями	1. Консультации и рекомендации для родителей с детьми, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Если ребенок грозит убежать из дома»	в течение года	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители.

--	--	--	--	--

		<p>б) «Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних» в) «Конфликты между родителями и детьми»</p> <p>2. Организация встреч родителей с инспекторами ПДН.</p> <p>3. Адресная работа с родителями детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины (запросы, уведомления)</p> <p>5. Общие родительские собрания:</p> <p>1.</p> <p>Новый 2025-2026 учебный год: перспективы, и возможности.</p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году</p> <p>2. Российское движение детей и молодежи.</p> <p>3. Выбор членов родительского комитета</p> <p>4. «Нравственные законы жизни. О предупреждении безнравственного поведения, формирование духовности в семье»</p> <p>2.</p> <p>«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»</p> <p>1. Агрессивность ребенка в школе и дома</p> <p>2. Обеспечения безопасности детей в воспитательного процесса, в том числе установки контент фильтрации на дом (услуга «Родительский контроль»).</p> <p>3. Безопасность на каждый день (про пожарной безопасности)</p> <p>3.</p> <p>«Сохранение жизни и здоровья детей в летний период»</p>	<p>октябрь</p> <p>по необходимости</p> <p>Октябрь</p> <p>по необходимости</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	
--	--	--	--	--

		<p>1. Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период.</p> <p>2. Безопасность в летний период. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах, соблюдение правил БДД, пожарной безопасности</p> <p>3. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>		
III	Работа с несовершеннолетними	<p>1. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины:</p> <p>а) Изучение психолого-медико-педагогических особенностей, психолого- медико-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально-волевых качеств; -психолого- педагогическая помощь; - сопровождение в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>б) Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях</p> <p>в). Организация встреч с инспекторами ПДН</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Мы разные, но мы вместе» б). «Я учусь владеть собой» Тревожность. Стресс, навыки саморегуляции».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Психолог, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели</p> <p>Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, психолог, кл. руководители, воспитатели</p>

		<p>в). «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p> <p>г) «Беседа об организации летнего досуга».</p> <p>3.Реализация программы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников «СОС»</p> <p>4.Реализация программы психолого-социально-педагогической работы с разными категориями «трудных» детей «Подросток».</p> <p>5.Реализация программы по профилактике употребления алкоголя, табака, наркотических веществ «Линия жизни».</p> <p>6.Контроль занятости в период школьных каникул обучающихся школы-интерната</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели</p> <p>Кл. руководители</p>
--	--	--	--	--